

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӨН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН**

П Р И К А З

18 мая 2025 года

№ 514

г. Усинск

**Об утверждении типовой модели групп кадетской направленности
в дошкольных образовательных организациях муниципального округа «Усинск»
Республики Коми**

Во исполнение приказа от 02 апреля 2025 года № 322 «О мерах по исполнению решений коллегии Министерства образования и науки Республики Коми от 26 марта 2025 года протокол № 2», в целях осуществления системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить типовую модель групп кадетской направленности в дошкольных образовательных организациях муниципального округа «Усинск» Республики Коми (далее – модель) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска (и.о. заведующего Когут Е.В.), МБДОУ ДС ОВ № 8» г. Усинска (Янюшкина Ю.В.), МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска (Новоселова Н.И.), МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска (Османкина Н.И.), МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска (Годжаева С.В.), МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (Сафиева О.Г.), МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска (Волкодав В.П.), МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска (Агзамова Г.Ф.), МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска (Ковтунник С.В.), МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска (Соколова Н.Б.) принять организационные меры по открытию групп кадетской направленности (старшие, подготовительные) не менее 1 в 2025-2026 учебном году и не менее 2 в 2026-2027 учебном году на основе разработанной модели.

Срок: 01 сентября 2025 года

2. Директору МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска (Лашкова Е.А.) организовать систему наставничества кадетских классов общеобразовательной организации по отношению к группам кадетской направленности в дошкольных образовательных организациях, указанным в п. 2 настоящего приказа.

Срок: 01 сентября 2025 года

3. Информационно-методическому отделу (Шарафетдинова Е.В.) и отделу дополнительного образования и воспитания управления образования (Морева Е.О.) обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, указанных в п. 2 и п.3 настоящего приказа, по внедрению модели в части касающейся.

Срок: до 01 сентября 2025 года и далее постоянно.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Белецких О.Б., заместителя руководителя управления образования.

Руководитель

Ю.В. Петрова

Шарафетдинова Е.В.
28566 (104)

Рассылка: ДОО (город), СОШ 5, ОДОиВ



Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 18 мая 2025 года № 514
(приложение)

Типовая модель групп кадетской направленности в дошкольных образовательных организациях
муниципального округа «Усинск» Республики Коми

Проект «КАдетки»

Содержание

1.	Паспорт проекта	3
2.	Актуальность и новизна проекта	4
3.	Участники проекта	5
4.	Кадетский компонент	5
5.	План реализации проекта «КАдетки» в группе кадетской направленности	6
6.	Материально-техническое оснащение проекта	6
7.	Результаты-эффекты проекта	8
8.	Список использованных источников и литературы	9

1. Паспорт проекта

Название проекта	Проект «КАдетки»	
Разработчики проекта		
Исполнители проекта	Администрация детского сада, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников	
Период реализации проекта	Начало проекта:	Окончание проекта:
	август 2025 года	май 2027 года
Цель проекта	Разработка и реализация модели группы кадетской направленности в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).	
Задачи проекта	1. Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину. 2. Способствовать открытию детьми знаний и представлений о России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме. 3. Физически развивать воспитанников, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. 4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. 5. Обеспечение преемственности воспитательных практик между детским садом и школой.	
Планируемые результаты	У детей: - ребенок имеет представления о военных профессиях, боевых наградах; - ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны, ветеранах войны и тружениках тыла, героях военных действий; - имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине; - проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам; - знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми; - знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни. У родителей: - активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДОО, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников; - проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе. У педагогов: - повышение уровня педагогического мастерства; - совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «КАдетки»; - повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности, патриотизма; - внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.	

2. Актуальность и новизна проекта

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление традиционных ценностей патриотизма, гражданственности, служение Отечеству, ответственности за его судьбу, справедливость, милосердие, историческая память, единство народов России обусловили формирование социального заказа на развитие гражданско-патриотического воспитания с детского сада.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна как никогда. Приоритет гражданско-патриотического воспитания обозначен в стратегии развития образования. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Патриотизм, любовь к Родине, гордость за достижения соотечественников - все это не возникает само по себе. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно - патриотическому воспитанию и формированию основ гражданственности.

На основании поручения коллегии Министерства образования и науки Республики Коми (протокол № 2 от 26 марта 2025 года), приказа Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми № 322 от 02 апреля 2025 года было принято решение разработать и реализовать проект «КАдетки».

Проект «КАдетки» ориентирован на воспитание будущего гражданина-патриота. Проектом предусмотрен объект исследования – создание модели группы кадетской направленности на базе детского сада. Предметом деятельности является процесс организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников и формированию основ гражданственности.

В понятие нравственно-патриотического воспитания и формирования основ гражданственности детей дошкольного возраста мы вкладываем следующее: воспитание ребенка с опорой на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, людям, которые сопровождают ребенка в первые годы его жизни, к родному месту где он вырос, и безусловно к Родине. В этот период начинают формироваться также те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с народом, существенно влияют на его дальнейшее мировоззрение; определяют формирование его как личности. Именно направленность личности определяет жизненную позицию, характер воздействия на сферу интересов, желаний, стремлений, идеалов, и убеждения ребенка.

Таким образом, впервые в г. Усинске в условиях дошкольного учреждения реализуется проект «КАдетки», используемый как фундамент для дальнейшего нравственно-патриотического воспитания и формирования основ гражданственности ребенка как активного члена общества, готового участвовать в управлении этим обществом.

Уникальность проекта «КАдетки» состоит в том, что система нравственно-патриотического воспитания и формирования основ гражданственности детей, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по «приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», будет усовершенствована посредством создания групп кадетской направленности в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию основ гражданственности старших дошкольников групп кадетской направленности, будет включена в разные виды детской деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Новизна проекта заключается в создании образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию основ гражданственности старших дошкольников и учащихся кадетских классов МБОУ «СОШ №5» г. Усинска.

3. Участники проекта



4. Кадетский компонент

Кадетский компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий: нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация.

Реализация кадетского компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе личностно ориентированных технологий, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психоэмоциональное состояние ребенка, формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника, формирования основ гражданственности.

Обучение и воспитание детей групп с кадетской направленностью осуществляется по следующим направлениям:

- нравственно-патриотическое, духовное воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- этикет, безопасность, трудовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

Особенностью образовательного процесса детей групп с кадетской направленностью являются следующие мероприятия:

- «Посвящение в кадеты»;
- ежедневное утреннее построение;
- занятия по основам строевой подготовки в рамках занятий по физической культуре;
- «Беседы о важном» в соответствии с календарно-тематическим планом воспитания ОП

ДО;

- «Встречи с интересными людьми»;
- экскурсии по памятным местам и музеям г. Усинска;
- взаимодействие группы кадетской направленности дошкольного учреждения с учащимися кадетских классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, другими школами и социальными партнерами;
- совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества», «День Победы», «День защиты детей».

5. План реализации проекта «КАдетки» в группе кадетской направленности

1 этап Подготовительный (август 2025 г., 2026 г.)		
Основное содержание	Сроки	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию	август	Издан приказ на разработку проекта, приказ об утверждении и реализации проекта
Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений деятельности	август	Проект разработан
Разработка информационного блока на сайте детского сада о реализации деятельности в группах с кадетской направленностью	август	Создан информационный блок на сайте детского сада
Приобретение и изготовление внешней атрибутики (береты, галстуки, значки и т.д.) (по выбору образовательной организации)	август – сентябрь	Приобретены комплекты внешней атрибутики (галстуки, футболки, брюки, юбка, беретки, нагрудный знак)
Разработка содержания, определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания в группах с кадетским воспитанием	август	Реализован перспективный план образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в группах с кадетским воспитанием
Заключение соглашения о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ №5» г. Усинска	август – сентябрь	Заключено соглашение, определены кадетские классы – наставники
II этап — Внедренческий (сентябрь 2025 г. - май 2027 года)		
Организационно-методическая работа		
Конкурс эскизов эмблемы групп с кадетским воспитанием «КАдетки»	сентябрь 2025 г.	На муниципальном уровне проведен конкурс эскизов эмблемы группы «КАдетки»
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	в течение года	Проведены мастер-классы, педагогические советы, направленные на популяризацию патриотического воспитания
Информационное сопровождение реализации проекта на сайте детского сада и образовательных ресурсах в сети интернет	в течение года	Обеспечена открытость образовательной деятельности
Консультации для педагогов: «Кадеты. Как все начиналось», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Государственная символика»	в течение года	Обеспечено методическое сопровождение по организации образовательной деятельности в группах с кадетским воспитанием ДОО
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	в течение года	Представлены разработанные материалы
Работа с детьми		
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	октябрь, декабрь	Для учащихся МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска проведено мероприятие «Посвящение в кадеты».

		Воспитанники групп кадетской направленности приняли участие в мероприятии
Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов	в течение года	Организованы и проведены турниры, фестивали, выставки и др.
Проведение праздников календарного плана воспитания: «День России», «День защитника Отечества», «День Республики», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России» и др.	в течение учебного года	Проведены праздники календарного плана воспитания
Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения), «Кадет - это звучит гордо», «Обязанности и правила поведения кадет», «Флаг и герб РФ», «Гимн РФ», «Правила поведения во время выноса флага», «Торжественная Клятва кадета»	в течение учебного года	Воспитателями групп кадетской направленности проведены тематические беседы с детьми
Торжественное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми	во время праздничных мероприятий	Организовано торжественное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми
Организация и проведение муниципального фестиваля «Смотр-строя и песни»	февраль	Воспитанники групп кадетской направленности приняли участие в муниципальном фестивале «Смотр-строя и песни»
Мероприятия программы «Орлята России», направленные на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста: 1. «Если семья вместе, то и душа на месте»; 2. «Здоровым будешь – всё добудешь!»; 3. «Дерево богато плодами, а человек – делами!»; 4. «Если дружба велика, будет Родина крепка!»; 5. «Учимся, растём, мечтаем вместе!»	в течение учебного года	Воспитателями групп кадетской направленности проведены мероприятия программы «Орлята России»
Работа с семьей		
Реализация комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников	октябрь	Обеспечено взаимодействие с семьями воспитанников групп с кадетским воспитанием
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников	в течение года	Повышена педагогическая компетенция родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию
3 этап - Аналитический		
Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов детского сада, материалов из опыта работы	май 2027 г.	Создан альбом, буклет
Промежуточный мониторинг реализации	май 2026 г.	Определены перспективы

проекта		дальнейшего развития
Трансляция инновационного опыта по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	постоянно	Повышен рейтинг ДОО средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности

6. Материально-техническое оснащение проекта

Внешняя атрибутика.

Белая футболка поло с эмблемой на липучке.

По выбору образовательной организации:

Черные брюки (мальчики), черные юбки (девочки).

Пилотка черная с белой окантовкой.

Галстуки: длинный (мальчики), короткий (девочки).

Черные резинки на волосы, на торжественных мероприятиях – белые банты (девочки).

(Цвет галстуков (красный, синий, зеленый, фиолетовый, голубой, оранжевый, желтый, бордовый, коричневый, серый) – у каждого детского сада свой цвет (на основе жеребьевки))

Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию.

Государственная символика.

Альбомы с видами города.

Пособия:

- для ознакомления с историей кадетского движения;

- дидактические игры по ознакомлению с родным городом, страной, символикой: «Наша страна», «Флаг России», «Составь карту», «Угадай достопримечательности».

Музей Боевой славы «Я помню, я горжусь!».

Создание экспозиционно-выставочного пространства, формирование музейного фонда.

Поисковая, научно-исследовательская работа:

- сбор материала о земляках-участниках Великой Отечественной войны;

- формирование фонда подлинных вещей, реликвий Великой Отечественной войны, боевых наград, подлинных фотографий военных лет, наградные документы, письма с фронтов.

7. Результаты-эффекты проекта

1. 100% воспитанников групп с кадетской направленностью примут участие в мероприятиях военно-спортивной, военно-исторической направленности, военизированных играх, смотре-конкурсе и торжественных праздничных мероприятиях.

2. 100% родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по развитию кадетского движения, понимают необходимость в гражданско-патриотическом воспитании.

3. Педагогами приобретён новый опыт работы по организации работы групп с кадетской направленностью.

4. Создан информационный раздел на сайте детского сада о реализации деятельности в группах с кадетской направленностью.

5. Реализуется модель «кадет – наставник дошкольника».

8. Список использованных источников и литературы

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И.А. Агапова М.А. Давыдова. - Москва: Айрис-пресс, 2002. - 224 с., цв. ил.

2. Зеленова Н. Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – Москва: Скрипторий, 2015. – 135 с.

3. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ОО «Периодика», 2017 – 280 с.

4. Петрченко В.Г. «Азбука кадетской жизни» Социально-педагогический проект «Недаром помнит вся Россия»: методический материал. - Москва: Новое образование, 2011.- 119 с.

5. Сабодаш О.А. Патриотическое воспитание дошкольников / О.А. Сабодаш. – Текст: электронный // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина: [сайт]. – 2016.

6. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

7. Ушакова Е.А. Растим патриотов России. Сборник материалов по итогам конкурса. ФГОС /Е.А. Ушакова. – Москва: Детство-Пресс, 2016. – 288 с.

8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.