

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ДЦОВ №7» г. Усинска
от 28.08.2019 года № 241

Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Усинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Усинска (далее — Положение) разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного МО и Н РФ 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Усинска.

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Усинска (далее – Детский сад).

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в Детском саду, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в октябре и мае. Полученные данные в ходе наблюдения, а также и особенности усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования отражаются в картах индивидуального развития воспитанника (далее - карта).

3.2. Карты заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в Детский сад и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в Детском саду. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.

3.3. Форма карты принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

3.4. Бумажный вариант карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение – воспитатель группы);

3.5. Данные карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирование индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников Детского сада в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью — 2 раза в год (в октябре и мае текущего учебного года);

- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Детском саду;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в Детском саду, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять отчет об усвоении воспитанниками образовательной программы Детского сада на итоговом педагогическом совете.

5.2. Педагог-психолог обязан:

- вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах;

- оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.

5.3. Инструктор по физической культуре обязан:

- проводить достижений целевых ориентиров образовательной области «Физическое развитие»;

- давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.

5.4. Музыкальный руководитель обязан:

- проводить учет освоения ребенком целевых ориентиров по предмету «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

6. Делопроизводство

6.1. Карта содержит следующие данные:

- фамилия, имя, дата рождения, дата поступления в Детский сад;
- состояние здоровья;
- оценка индивидуального развития (по образовательным областям)

6.2. Карты индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в Детском саду.

6.3. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

Копия верна.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска
Петрова Ю.В.